

## ENID

**1º dia das apresentações dos projetos vinculados ao PROLICEN**

**Data: 08 de novembro de 2016**

**Local: Praça do Centro de Educação – CE**

**Horário: a partir das 14h (chegar com antecedência de 15 min.)**

Uma sensibilização à língua e cultura francesa através da leitura e compreensão de histórias em quadrinhos
O ensino religioso em diálogo com a educação ambiental: perspectivas para uma educação cidadã
O estudo lexical como facilitador de o ensino/aprendizagem de Ciências
Vocabulário político da antiguidade: reflexões para o exercício da cidadania
O gênero textual para o ensino de Português para surdos
Projeto artes visuais & inclusão: pesquisa ação/extensão na UFPB
O brincar favorecendo o desenvolvimento e a aprendizagem da criança pequena na escola
A leitura literária na aula de Língua Espanhola
Teoria, método e produção didático-pedagógica no ensino sobre os povos indígenas das Américas
A eficácia das aulas práticas no Ensino Fundamental II como ferramenta de melhoria do rendimento escolar
Desconstruindo os mitos da sexualidade e da deficiência visual: uma perspectiva sem estigmas
Contar e recontar – caminhos de leitura
Letramento literário no ensino fundamental: onde e como acontece?
Educação básica e aprendizagem emocional: compreendendo o currículo Paths
Educação da cultura visual: propostas de intervenção pedagógica
Corporeidade, cidadania e formação moral por meio do esporte: uma proposta de prática pedagógica para Educação Física escolar
Cinema e história: o uso de filmes no ensino de História
A leitura de gêneros jornalísticos e sua inserção no Ensino Médio
Formação de professores/as na EJA: temas para prática educativa
Os jovens na educação de jovens e adultos em busca da superação no processo de escolarização
Espectros da memória: que tempos são esses?
Os conteúdos introdutórios do livro didático de Filosofia e os desafios da pergunta: para que Filosofia?
Função do curta-metragem no ensino da leitura literária
Ensino da literatura sob uma perspectiva emancipadora: a construção de um roteiro didático metaprocedimental em Antropologia Literária (RM)
Fórum temático sobre educação infantil
Orquestra de violões e oficinas de violão: uma proposta para formação de professores de música
Reflexão acerca da formação de professores no Brasil

## ENID

**2º dia das apresentações dos projetos vinculados ao PROLICEN**

**Data: 09 de novembro de 2016**

**Local: Praça do Centro de Educação – CE**

**Horário: a partir das 14h (chegar com antecedência de 15 min.)**

A licenciatura no ensino superior: refletindo sobre a relação teoria e prática nas disciplinas pedagógicas
Um estudo sobre a realidade dos estágios supervisionados no centro de educação /UFPB
Letramento literário e sua importância no 5º ano do ensino fundamental em uma escola de João Pessoa
Cinema e educação: a lei 13.006/14 e o lugar do cinema na formação dos estudantes da rede pública em João Pessoa
Intervenções pedagógicas em processo de leitura e escrita junto a alunos com déficit de aprendizagem na Escola Estadual de Ensino Fundamental Fenelón Câmara
Inclusão se faz assim
Educação em direitos humanos no curso de Pedagogia: construindo sujeitos de direito
Tênis de campo para comunidade: prática docente para o aluno de Educação Física
Quadrinhos na história: a turma do Pererê e o nacionalismo nos anos 1960
Contribuição ao ensino de Botânica para o Fundamental II e Ensino Médio através de uma nova abordagem didático-pedagógica
Caracterização da mulher norte-americana afrodescendente nos contos de Kate Chopin
O pedagogo como mediador da aprendizagem e a inclusão da pessoa com deficiência
Ensino simultâneo de espanhol, francês e inglês através do lúdico e das práticas sociais
O pedagogo como mediador da aprendizagem e a inclusão da pessoa com deficiência
Os sentidos da interdisciplinaridade no currículo da educação básica
Experiências pedagógicas de sucesso na educação de jovens e adultos em escolas públicas de João Pessoa
PAELE
Formação docente em habilidades sociais para resolução de conflitos na escola
A composição química dos alimentos como temática para o ensino de Química: uma abordagem na perspectiva CTSA
Avaliação institucional do PROLICEN
Promovendo igualdade: uma proposta pautada na constituição e nos valores humanos
O aguçamento dos sentidos e a exploração dos movimentos corporais: uma experiência artística na educação dos jovens e adultos
Educação emocional, inclusão e empoderamento: uma proposta de formação docente para os profissionais da FUNAD
Métodos lúdicos no ensino de invertebrados terrestres com discentes do 7º ano em uma escola pública de João Pessoa - PB
A importância do ensino de português como língua estrangeira e suas metodologias
Afroeducação Maracastelo
Educação emocional e promoção da saúde: uma proposta na formação para professores do ensino fundamental

## ENID

**3º dia das apresentações dos projetos vinculados ao PROLICEN**

**Data: 10 de novembro de 2016**

**Local: Praça do Centro de Educação – CE**

**Horário: a partir das 14h (chegar com antecedência de 15 min.)**

Formação para a autonomia no ambiente escolar
A prática de exercícios físicos na melhora da aptidão física e relações interpessoais em indivíduos na terceira idade
O que o aluno do ensino médio pensa da escola?
Formação de professores e a função pedagógica e social da biblioteca escolar em uma perspectiva interdisciplinar – organização e projetos para escolas públicas
Movimento hip hop na escola: considerações sobre o ensino das danças urbanas
Estimulação da consciência fonológica: a fonoaudiologia contribuindo com o desempenho da leitura e da escrita
A mobilização de saberes docentes no estágio supervisionado de geografia
Aprender brincando: práticas de leitura e de escrita no ensino fundamental ii
Da observação na escola de música à prática na EEBAS: abordando a aprendizagem colaborativa na musicalização infantil da UFPB
O estágio supervisionado curricular do curso de pedagogia: saberes profissionais e experienciais constituídos na universidade e escola
Empoderar para crescer: a contribuição da fonoaudiologia na educação de jovens e adultos com deficiência intelectual – ano ii
O ensino de rítmica partir dos princípios propostos por José Eduardo Gramani
A releitura dos contos de fadas nas licenciaturas: a experiência interdisciplinar através de oficina de leitura e escrita
O inacabamento humano: alguns elementos de discussão e implicações para a educação
Gênero e diversidade na escola: a importância da formação docente
Por uma pedagogia inclusiva
Leitura, biblioteca e histórias em quadrinhos
É sempre a primeira aula: relato de experiência sobre a musicalização infantil na casa da criança com câncer
Educação ambiental contextualizada para o bioma caatinga tendo como área de foco a RPPN fazenda santa clara - São João do Cariri – PB
Professores inclusivos, estudantes incluídos
Pedagogia Griô: práticas educativas interdisciplinares no combate ao preconceito racial
Ler, compreender e escrever
Oficinas pedagógicas de matemática: ampliando a formação inicial e continuada
A contribuição dos jogos matemáticos e resolução de problemas para o ensino da matemática
Patrimônio afro-brasileiro no nordeste oriental: acervos, materiais didáticos e experiências negras na Paraíba
A produção do conhecimento na UFPB: os métodos utilizados nos estudos monográficos e as principais carências e dificuldades dos estudantes na hora de planejar, sistematizar e elaborar seus projetos de pesquisa
Brinquedoteca: espaço lúdico do cuidar e do educar
Um estudo sobre a realidade dos estágios supervisionados do Centro de Educação/UFPB

## ENID

### Apresentações dos projetos vinculados ao PROTUT

**Data: 08 e 10 de novembro de 2016**

**Local: Praça do Centro de Educação – CE**

**Horário: a partir das 14h (chegar com antecedência de 15 min.)**

<b>08/11/2016</b>
1. Atuação da tutoria no âmbito da disciplina bioquímica metabólica no curso de ciências biológicas da UFPB
2. Desenvolvimento da tutoria no âmbito da disciplina bioquímica metabólica através da utilização de casos clínicos
3. Língua Inglesa e Tradução: desenvolvimento, suporte e autonomia
4. Programa de Tutoria para a Disciplina “Princípios de Comunicações” do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica da UFPB
5. Projeto do Departamento de Estatística para o edital PROTUT - disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I
6. Confecção de jogo didático para disciplina de anatomia vegetal do curso de Ciências Biológicas
7. Impacto das ações da tutoria no desenvolvimento acadêmico dos tutorandos do curso de Letras – Inglês da Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
<b>10/11/2016</b>
8. O impacto do PROTUT na formação docente dos tutores do curso de Letras/Inglês da UFPB
9. A influência do PROTUT na facilitação do aprendizado e aumento das notas nas disciplinas de Bioestatística e Estatística Vital
10. Programa de tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas - PROTUT, Departamento de Estatística, CCEN, Campus I
11. A utilização de tecnologias digitais como recurso didático no programa de tutoria
12. Relato de experiência na tutoria da disciplina Biologia e Sistemática de Plantas Vasculares durante os semestres de 2015.2 e 2016.1 na Universidade Federal da Paraíba, Campus I João Pessoa
13. Ensino\aprendizagem de fisiologia celular: o uso de metodologias criativas e motivacionais como instrumentos para a melhoria do processo educativo.

## **ENID**

### **Apresentações dos projetos vinculados ao PET**

**Data: 09 de novembro de 2016**

**Local: Praça do Centro de Educação – CE**

**Horário: a partir das 14h (chegar com antecedência de 15 min.)**

<b>09/11/2016</b>
1. A presença da educação popular na educação de jovens e adultos: uma perspectiva significativa nos processos de ensino e aprendizagem da EJA
2. As atividades do Pet-Farmácia da Universidade Federal da Paraíba e seu impacto na graduação no ano de 2016
3. Petgraduassus Farmácia: conhecendo cenários de práticas uma proposta de construção de diálogos
4. Estrutura organizacional dos estágios de Farmácia da UFPB na rede sus
5. Conexões de Saberes em Periferias Urbanas: Diálogos em Pedagogia Social Crítica
6. Eletricidade Básica: Uma nova preparação para a Engenharia Elétrica